

Iskolai Közösségi Szolgálat

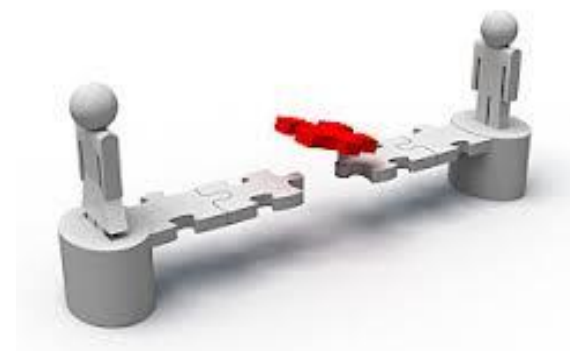


Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXCV. Nemzeti Köznevelési Törvény
- 110/2012. (VI.04.) Kormányrendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről

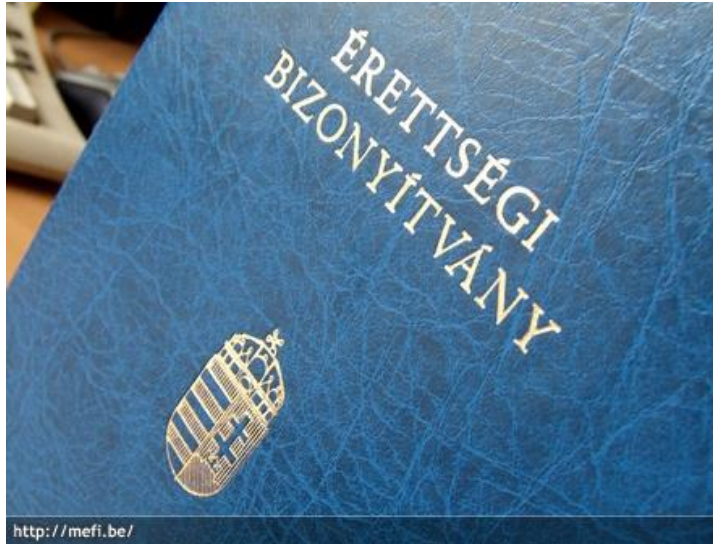
Iskolai Közösségi Szolgálat

- Szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló tevékenység
- Szervezett keretek között
- Anyagi érdektől független
- Egyéni és/vagy csoportos
- Nem teljesítése: érettségi bizonyítvány visszatartása!



Iskolai
Közösségi
Szolgálat

Közösségi szolgálat - Érettségi



- 2016. január 1. után az érettségi vizsga megkezdésének feltétele: 50 óra közösségi szolgálat teljesítésének igazolása
- SNI-s tanulók esetében egy szakértői bizottság javasolhatja a szolgálat mellőzését

A közösségi szolgálat célja

- a személyiség fejlesztése, kompetenciák fejlesztése
- kritikus gondolkodás
- érzelmi intelligencia
- önbizalom
- felelősségvállalás
- szociális érzékenység
- együttműködés
- problémamegoldás
- empátia
- pályaaorientációban fontos szerepe lehet
- az iskola pedagógiai programjának megvalósításához kapcsolódik, mint élménypedagógia
- ellensúly: gyakorlatközpontú az elméletorientált tantárgyakhoz képest

A szolgálat időtartama

- minimum 50 óra (1 óra 60 percet jelent, utazási idő nem számít bele)
- legyen cél az 50 óra teljesülése legkésőbb a 12. évfolyam első félévére
- 9-11. évfolyamon lehetőleg egyenletesen elosztva
- felkészítésre és feldolgozásra 5-5 óra számítható
- egy alkalom minimum 1 óra
- hétközben 3 óra elfoglaltság lehet
- hétvégén és tanítási szünetekben 5 óra
- 18 éves kor alatt reggel 06 óra előtt és 20 óra után nem végezhető

A szolgálati tevékenység területei

- Egészségügyi

kórházak által engedélyezett tevékenységek (betegek melletti munka, adminisztráció, fordítás, környezetgondozás)

- Szociális

idős emberek segítése – otthon, szociális intézetben, egyéb módon

- Oktatási

korrepetálás; óvodai, bölcsődei foglalkozások; számítógépes ismeretek átadása időseknek



- Kulturális és közösségi
múzeumok segítése; bölcsőde,
óvoda, idősek – műsor,
programok szervezése
- Környezet- és természetvédelmi
önkormányzatoknál,
erdészetekben, Nemzeti
parkokban
- Katasztrófavédelmi
egyeztetés a szakmai
szervezetekkel
- Közös sport és szabadidős
tevékenység
óvodásokkal, idősekkel, SNI-s
gyerekekkel



A szolgálati tevékenységet fogadó szervezetek

- helyi önkormányzat
- nemzetiségi önkormányzat
- civil szervezetek
- egyház
- oktatási intézmények
- múzeum, könyvtár, levéltár
- közművelődési intézmény
- szociális és gyermekjóléti intézmény
- egészségügyi szolgáltató

A szolgálati tevékenység iskolai szervezésének folyamata

- diákok tájékoztatása a lehetőségekről
- egyeztetés a szülőkkel
- jelentkezési lap kitöltetése (több területet is választhat)
- diákok felkészítése a programra – előkészítő órák
- részletes megbeszélés a fogadóval
- a tevékenység után – feldolgozás (élmények megosztása, reflexió, értékelés)
- közösségi szolgálat intézményi felelőse: Luterán Szilvia tanárnő és az érintett osztályfőnökök

A feldolgozás

- élmények megbeszélése csoportosan, felnőtt irányításával

pl. vetítéses beszámoló, fotókiállítás, írásos élménybeszámoló az iskola honlapján, kiscsoportos beszélgetés, portfólió stb.

- közösségi szolgálati füzetek/napló



A szolgálati tevékenység dokumentálása

- a diák jelentkezési lapot tölt ki – **szülői beleegyezéssel**
(javasolt, hogy egy évben minimum 1 - maximum 3 területet választhat)
- a diák **naplóvezetési kötelezettsége** az alábbi szempontok szerint:
helyszín, idő, végzett munka, tapasztalatok (+ és -), problémák
- osztálynaplóban, törzslapon, bizonyítványban a szolgálati tevékenység rögzítése + elektronikusan is!
- **igazolást állít ki az iskola** a szolgálati tevékenység teljesítéséről az év végi bizonyítványba
- külső féllel együttműködési megállapodást köt az iskola

A közösségi szolgálatban segítség mindnyájunk közösségi szolgálata!

Manapság fontos szerepe van a gyerekek nevelésében a szociális érzékenység kialakításának, fejlesztésének, mely a mai világban különös kihívást jelent.

Ennek a pedagógiai célnak a sikeréhez nemcsak az osztályfőnökök, hanem az adott osztályok és a többi osztály szülői gárdájának és a nevelőtestület minden tagjának munkájára szükség van!

