

# A HÉTVÉGI HÁZI FELADATOK ÉS AZ ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI

## 2. A tanulók tanulmányi munkájának ellenőrzése és értékelése

### 2.1 Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

2.1.1 A szaktanár minden tanítási órán kijelöli a következő órán számon kérhető tananyagot, amely rendszerint a tanórán feldolgozott ismereteket és a tankönyv hozzátartozó részeit jelenti. Ez esetenként önálló kutatómunkával kiegészülhet.

2.1.2 A szaktanár segédanyagok, tanulási módszerek ajánlásával segíti az otthoni felkészülést. Otthoni feldolgozásra csak olyan feladat adható, melynek megoldásához a szükséges eszközök és segédanyagok minden diák számára elérhetőek.

2.1.3 A házi feladat kiadásában és ellenőrzésében a szaktanár élhet az internet által nyújtott lehetőségekkel.

2.1.4 A tanítási szünet időtartamára írásbeli és/vagy szóbeli házi feladatként kiadott tananyag mennyisége nem haladhatja meg az egyik tanórától a másikra általában feladott ismeretanyag mennyiségét.

2.1.5 A következő tanévre vonatkozó kötelező olvasmányok listáját a tanév végén a tanulók rendelkezésére kell bocsátani.

2.1.6 A belső mérések témaköreit, követelményeit a szaktanár a mérés előtt két hónappal ismerteti.

### 2.2 Az ismeretek számonkérésének formái

1.2.1. Számon kérhető a tanulótól az a helyi tantervben meghatározott tananyag, amelyet a szaktanár a tanítási órán feldolgozott, házi feladatként feladott; figyelembe véve az adott tanulócsoport sajátosságait.

1.2.2. Az írásbeli számonkérés:

- házi feladat: a gyakorlást, az ismeretek elmélyítését, készségfejlesztést szolgáló otthoni feladat; osztályozható;

- írásbeli felelet: egy adott témakörön belül kisebb anyagrészt elsajátítását számon kérő forma; nem szükséges előre bejelenteni; értékelése osztályzattal történik;

- házi dolgozat: a helyi tantervben meghatározott vagy azt kiegészítő tananyag otthoni feldolgozása; osztályozható;

- témazáró dolgozat: egy teljes témakör ismeretanyagának elsajátítását számon kérő forma; időpontját a szaktanár a tanulók számára a megíratás előtt egy héttel kihirdeti, az erre kapott érdemjegy meghatározó a tanuló féléves/év végi osztályzatának megállapításában

1.2.3. A szóbeli számonkérés:

- felelet: egy adott témakörön belül kisebb anyagrészt elsajátítását számon kérő szóbeli forma; nem szükséges előre bejelenteni; értékelése osztályzattal történik;

- témazáró felelet: egy teljes témakör ismeretanyagának elsajátítását számon kérő szóbeli forma; időpontját a szaktanár a tanulók számára a számonkérés előtt egy héttel kihirdeti, az erre kapott érdemjegy meghatározó a tanuló féléves/év végi osztályzatának megállapításában;

- kiselőadás: a helyi tantervet kiegészítő tananyag otthoni feldolgozását követő, szabadon előadott szóbeli beszámoló; osztályozható.

- A szóbeli számonkérések értékelésénél nagy hangsúlyt fektetünk az előadás módjára.

1.2.4. A gyakorlati számonkérés: a tananyaghoz kapcsolódó készségek elsajátítását és/vagy a képességeket méri.

Formái: egyéni vagy csoportos

- Rajz: év végi vizsgarajz, félévi és év végi mappa bemutatás

- Dráma: év végén gyakorlati vizsga (a drámai gyakorlati foglalkozások során szerzett tudás, ének és tánc tudás felmérése)

- Testnevelés: teljesítményteszt és sportági felmérések, gyakorlatok bemutatása

A dolgozatokat, a megírást követő tíz munkanapon belül a szaktanár kijavítja és értékeli. Egy napon egy tanulócsoportban kettőnél több témazáró dolgozat nem írható. A koordinálást az osztálytitkár végzi.